

Какие игрушки нельзя приносить в детский сад

В каждой группе у детей есть свой набор игрушек. Не все домашние игрушки можно приносить в группу.

Чтобы избежать инфекционных заболеваний в группе, нельзя приносить игрушки:

- со стойким и неприятным запахом, грязные;
- из утили, древесной коры;
- меховые;
- кожаные

Чтобы избежать несчастных случаев и травм в группе, нельзя приносить игрушки:

- с мелкими легкосъёмными деталями;
- с острыми, колющими частями или деталями, заусенцами, щелями, сколами, выступающими углами;
- с деталями из металла, дерева, которые крепятся ненадежно;
- весом более 400 грамм;
- настольно-печатные игры и книги в ветхом состоянии или с недостающими элементами;
- транспортные, с перекошенными или выпадающими колесами

Чтобы избежать конфликтов в группе, нельзя приносить:

- игрушки, которые провоцируют на агрессивные действия, жестокость, безнравственность, насилие;
- дорогие игрушки: дороже установленной общим голосованием цены;
- смартфоны, наушники, смарт-часы;
- музыкальные игрушки;
- игрушки на батарейках

Полезные советы по выбору игрушек

- Не покупайте пугающие игрушки, которые нагружают психику ребенка негативом. Если игрушка своим внешним видом или биографией рассказывает о зле, боли, агрессии, ненормальности, она становится психологически вредной.
- Иногда дети хотят получить модную игрушку, чтобы не отличаться от сверстников. Но модная игрушка не всегда соответствует потребностям и интересам ребенка.
- Всегда задавайте себе вопрос, с какой целью приобретаете какую-либо игрушку. Детей радуют не только игрушки, но и наборы для творчества, экспериментирования, книги.
- Игрушка или сериал не делают ребенка агрессивным, тревожным или зависимым от гаджетов. Дошкольник в первую очередь ориентируется на свое окружение.
- Изобилие игрушек не помогает играть и не делает ребенка счастливее. Ребенку нужна игра, взаимодействие и общение с родителями и сверстниками.
- Лучшие игрушки – простые, понятные, крепкие, добрые, с которыми можно проигрывать разные ситуации из жизни. Такие игрушки помогают освоить социальные роли, ориентироваться в мире человеческих отношений, понятий, видов деятельности.
- Чтобы игрушки и видеоконтент не наносили вреда детям, взрослым нужно проявлять последовательное нравственное поведение: говорить о добре и зле, быть терпеливыми и великодушными с детьми, быть опорой для них. Не отмахивайтесь от детских потребностей и переживаний, умейте услышать и поддержать ребенка.

Требования к безопасности игрушек для воспитанников

- **Прочность и долговечность.** Дети активно используют игрушки, поэтому они должны быть изготовлены из надежных материалов и устойчивы к повреждениям.
- **Развивающий аспект.** Игрушки должны способствовать развитию различных качеств ребенка – физических, когнитивных, моторных, социальных.
- **Соответствие возрасту.** Игрушки должны быть разной сложности и функционального назначения, чтобы соответствовать возрастным особенностям и потребностям детей.
- **Разнообразие.** В детском саду необходимо разнообразие игрушек и игр разных типов и материалов. Это позволяет детям сделать выбор в соответствии со своими предпочтениями и интересами и способствует развитию их навыков и способностей.
- **Эргономичность.** Игрушки должны быть удобными и легкими в использовании.
- **Гигиеничность.** Игрушки должны быть устойчивы к мытью и дезинфекции.
- **Реалистичность игрушки.** Следует покупать игрушки, которые похожи на реальных зверей или людей, чтобы ребенок мог проводить аналогию. Психологи не рекомендуют покупать детям монстров, мутантов.

- **Травмобезопасность.** Игрушка и игровое оборудование не должны иметь травмоопасных – острых, колющих – частей или деталей, щелей, заусенцев, сколов, выступающих углов.
- **Безопасный звук.** Громкие звуки, которые издают машинки с мотором, игрушечные пистолеты, музыкальные инструменты способны повредить слух ребенка. Выбирать следует игрушки, которые издают мягкие и музыкальные звуки, а не резкие, громкие или пронзительные.
- **Информация на этикетке.** Согласно требованиям ТР ТС 008/2011, маркировка игрушек должна быть достоверной, проверяемой, четкой, легко читаемой, доступной и для осмотра, и для идентификации. Маркировка должна содержать следующую информацию:
 - наименование игрушки;
 - наименование страны, где изготовлена игрушка;
 - наименование и местонахождение изготовителя, импортера, информацию для связи с ними;
 - товарный знак изготовителя;
 - минимальный возраст ребенка, для которого предназначена игрушка, или пиктограмму, обозначающую возраст ребенка;
 - основной конструкционный материал;
 - способы ухода за игрушкой;
 - дату изготовления;
 - срок службы или срок годности;
 - условия хранения.